



*Schloss-Schule-Gräfenhausen*  
Grundschule des Landkreises Darmstadt-Dieburg

# Medienkonzept 2020

genehmigt in der Schulkonferenz  
am 3.12.2020

Bereich	Kompetenzerwartungen / Die Schülerinnen und Schüler ...	1	2	3	4
Umgang mit dem Computer	... kennen die wichtigsten Komponenten, Programme bzw. Anwendungen und Begriffe des Computers	X	X	X	X
	... erkennen, dass der Computer verschiedene Aufgaben erledigen kann /erkennen die unterschiedlichen Nutzungsmöglichkeiten /... erhalten Einblick in die kulturellen und gesellschaftlichen Aufgaben des Computers.	X	X	X	X
	... schalten den Computer ordnungsgemäß ein und aus und erkennen, wann der PC betriebsbereit ist	X	X	X	X
	... orientieren sich auf dem Desktop und können Fenster (Ordner, Dateien, Programme) öffnen, schließen, minimieren/maximieren und verkleinern/vergrößern.		X	X	X
	... können Dateien und Ordner (im Schulnetzwerk) speichern.	X	X	X	X
Arbeiten mit mit Microsoft Word	... schreiben erste eigene Übungssätze /-texte.	X	X	X	X
	... erwerben grundlegende Fähigkeiten zur Textverarbeitung.	X	X	X	X
	... schreiben und speichern eigene Texte.	X	X	X	X
	... formatieren Texte mithilfe der Symbolleisten (Schriftart, -farbe, Formatierung, Ausrichtung).		X	X	X
	... fügen Texte, Bilder und Grafiken in ein Textdokument ein.		X	X	X
Schreiblabor	... arbeiten mit dem Lernprogramm „Schreiblabor“	X			
Lernwerkstatt	... arbeiten mit dem Lernprogramm „Lernwerkstatt“	X	X		
Microsoft Schlaumäuse	... arbeiten mit dem Lernprogramm „Schlaumäuse“	X	X		
Legakids	... arbeiten mit dem Lernprogramm „Legakids“	X	X		

Antolin	... arbeiten mit dem Buchportal „Antolin“.	X	X	X	X
Anipaint	... arbeiten mit dem Schreib- und Malprogramm „Anipaint“		X		
Lego Education	... arbeiten mit dem Lernprogramm „Lego Education“		X		
Microsoft Powerpoint	... arbeiten mit dem Programm „Microsoft Powerpoint“				X

Internet					
Bereich	Kompetenzerwartungen / Die Schülerinnen und Schüler ...	1	2	3	4
Umgang mit dem Internet	... verstehen, was das Internet ist, erkennen dessen Möglichkeiten und kennen dessen wichtigste Begriffe.		X	X	X
	... rufen Webseiten durch Eingabe einer Internetadresse auf.		X	X	X
Internet-Recherche mit Suchmaschinen	... erkennen Sinn und Zweck von Suchmaschinen und vergleichen diese mit dem Lexikon.		X	X	X
	... suchen gezielt nach bestimmten Begriffen oder Informationen mithilfe einer Suchmaschine.		X	X	X
	... erkennen, dass es wichtig ist, den Suchbegriff richtig zu schreiben.		X	X	X
	... kopieren gefundene Informationen (Texte und Bilder) aus dem Internet in ein Textdokument.		X	X	X
Regeln im Internet	... beachten die Sicherheitsregeln (Urheberrecht, Datenschutz, Viren) für das Internet.				X
	... kennen Regeln und Vorgehensweisen einer sicheren Kommunikation im Internet.				X

	... sind sich der gängigen Netiquetten bewusst und halten diese ein.				X
Antolin	... arbeiten mit dem Buchportal „Antolin“.	X	X	X	X