

Quel plaisir de revenir à la Schloss-Schule 2 ans après !

Le dépaysement est toujours très grand : pas de barrières, pas de portail, pas de portes fermées. Les parents accompagnent parfois les enfants mais ces derniers sont encouragés à venir seuls à l'école.

C'est un chaos très organisé.

Les enfants rentrent seuls dans les bâtiments, enlèvent leurs manteaux et leurs chaussures, les rangent, mettent leurs chaussons et rentrent seuls en classe. Certains finissent leur petit-déjeuner, boivent un verre d'eau (il y a une table avec verres d'eau et broc d'eau), se lavent les mains (il y a un lavabo dans chaque classe). Puis ils s'installent où ils veulent dans la classe. Quand la cloche sonne pour annoncer le début des cours, les enfants se réunissent devant le table et la journée commence en musique. Les enfants travaillent ensuite collectivement puis individuellement puis en « Stationenlernen » de façon très autonome.

A la première pause, ils prennent un petit goûter puis partent en récréation, seuls, sans quitter les limites invisibles de l'école. Beaucoup de matériel est à disposition, : vélos, trottinettes, rollas, murs d'escalade, tables de ping-pong, structures à grimper,... Quand retentit la sonnerie, tout le monde retourne en classe sans adultes et sans rechigner.

Les enfants mangeant à la cantine ont préalablement commandé sur internet leur menu. Ils viennent quand ils le veulent et le système de pointage est réduit au minimum : l'enfant bouge une épingle à linge en face de son nom

Tout est fait pour rendre les enfants autonomes.

Il y a beaucoup de salles en plus des salles de classe : salle de travaux manuels, salle informatique, salle de musique, salles de travail en groupe pour les enfants, plusieurs salles pour les professeurs, bureau du directeur, bureau des secrétaires, salle de reprographie, bureau du « concierge », salle de la garderie, cantine, salle de cuisine... Il y a aussi beaucoup d'adultes en plus des enseignants : un directeur, des secrétaires, une jeune faisant son service civique, un « concierge » à qui on peut demander de changer une ampoule grillée, de réparer une raquette de badminton abimée ou tout autres petits travaux. Il y a aussi des parents ou autres adultes responsables d'ateliers sur le temps hors-scolaire : en langues, musique,...

Quel plaisir ce doit être d'enseigner dans une telle école !

Merci encore à Carmen Purder et Jutta Weber pour les Französisch-AG, Frau Neumann pour l'observation dans sa classe, aux 2 élèves de Frau Paepcke qui nous ont proposé une visite guidée et Herr Kraft pour son énergique accueil.

Wie schön, 2 Jahre später wieder in der Schloss-Schule zu sein !

Der Auslandsverkehr ist immer sehr groß : Keine Zäune, kein Portal, keine geschlossenen Türen. Die Eltern begleiten die Kinder manchmal, aber die Kinder werden ermutigt, alleine zur Schule zu kommen.

Es ist ein sehr organisiertes Chaos.

Die Kinder gehen alleine in die Gebäude, ziehen ihre Mäntel und Schuhe aus, räumen sie auf, ziehen ihre Schuhe an und gehen allein in ihren Klasserraum ein. Manche essen ihr Frühstück aus, trinken ein Glas Wasser (Es gibt einen Tisch mit Wasserglas und Wasserbrocken), waschen sich die Hände (In jeder Klasse gibt es ein Waschbecken). Dann ziehen sie in den Klassenraum, wo sie wollen. Wenn die Glocke läutet, um den Beginn der Schule zu verkünden, versammeln sich die Kinder vor der Tafel und der Tag beginnt mit Musik. Danach arbeiten die Kinder kollektiv, einzeln und anschliessend mit «Stationenlernen» sehr autonom. In der ersten Pause nehmen sie einen kleinen Snack und gehen dann in die Freizeit, alleine, ohne die unsichtbaren Grenzen der Schule zu verlassen. Es steht viel zur Verfügung: Bikes, Scooter, Rollas, Kletterwände, Tischtennistische, Kletterstrukturen,... Wenn das Klingeln ertönt, gehen alle wieder in den Unterricht, ohne Erwachsene und ohne Rückfall. Kinder, die in der Kantine essen, haben vorab ihre Menüs online bestellt. Sie kommen, wann sie wollen und das Zeigesystem ist auf ein Minimum reduziert: Das Kind bewegt eine Wäscheklammer vor seinem Namen.

Es ist alles getan, um die Kinder selbstständig zu machen.

Es gibt viele Räume neben den Klassenzimmern : Arbeitszimmer, Computerraum, Musikraum, Gruppenarbeitszimmer für Kinder, mehrere Lehrerzimmer, Büro des Schulleiter, Büro der Sekretäre, Reprographie, Büro des Hausmeisters, Kinderzimmer, Kantine, Küchenzimmer...

Neben den Lehrern gibt es auch viele Erwachsene: einen Schulleiter, Sekretäre, ein Mädchen in freiwilliges soziales Jahr, einen Hausmeister, der gebeten werden kann, eine gebrannte Glühbirne zu wechseln, einen kaputten Badminton-Schläger zu reparieren oder andere kleine Arbeiten. Es gibt auch Eltern oder andere Erwachsene, die für Workshops verantwortlich sind: in Sprachen, Musik, Bibliothek...

Es muss ein Vergnügen sein, an einer solchen Schule zu unterrichten!

Nochmals vielen Danke an Carmen Purder und Jutta Weber für die Französisch-AG, Frau Neumann für die Beobachtung in ihrer Klasse, an die beiden Schüler von Frau Paepcke, die uns eine Führung angeboten haben, und Herr Kraft für ihre tatkräftige Aufnahme.