

Eine „coole“ Ganztagsgrundschule

Schloss-Schule-Gräfenhausen



ECHE Ganztagschule
für ALLE bis 14.30 Uhr
+++ gelebt seit 2013 +++

„Das Weiterstädter Modell“

Alle bis 14.30 Uhr:

Hessisches Ganztagschulmodell in der
Bildungslandschaft Weiterstadt

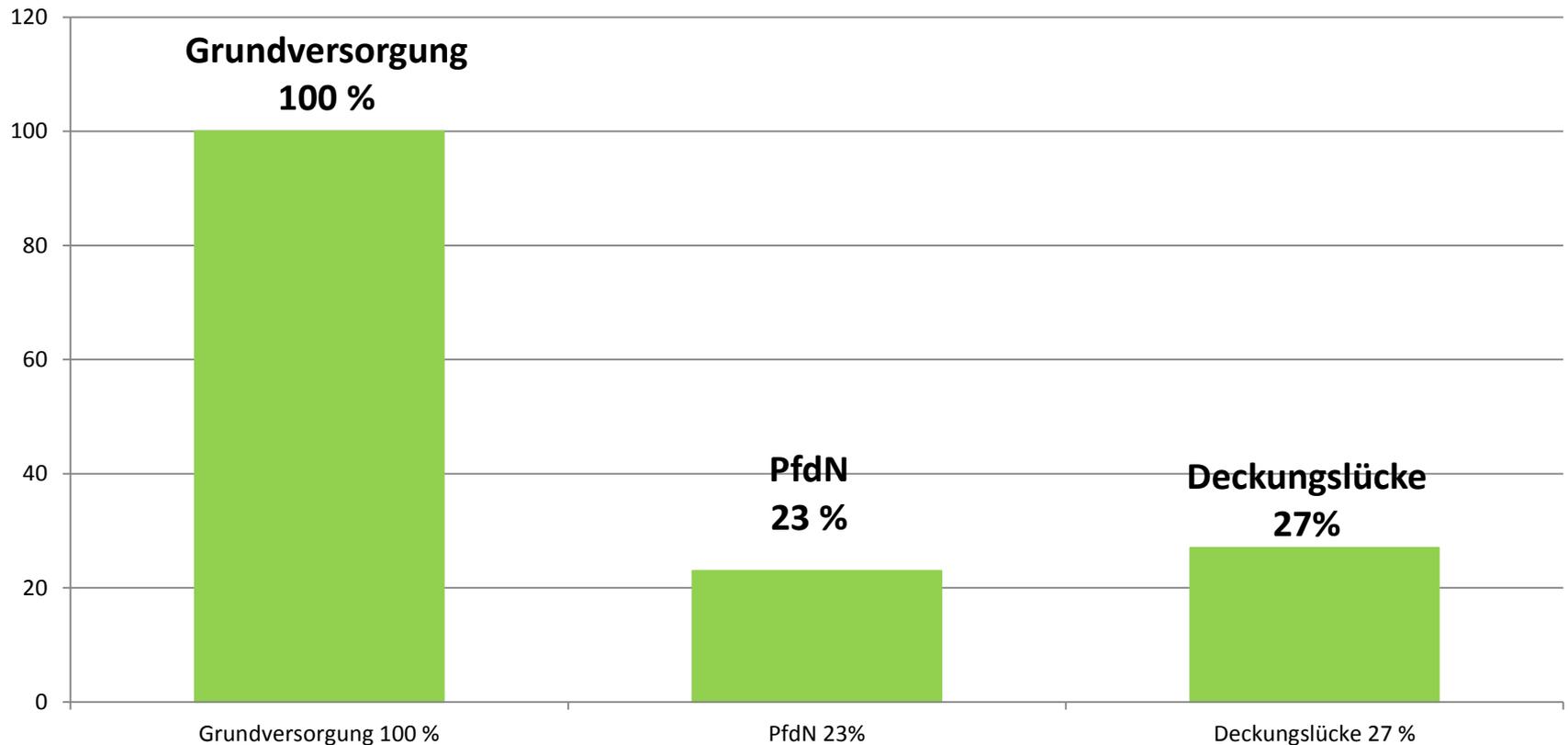
Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
Bildungslandschaft Weiterstadt

Thesen

- Die moderne Wissensgesellschaft braucht die Ganztags-Schule
- „Freiwillige“ Ganztags-Schulen erfüllen die Erwartungen nur unzureichend
- Die rhythmisierte Ganztags-Schule kann ihre Stärken nur dann entfalten, wenn **alle** Kinder daran teilnehmen

Ein **gemeinsames Finanzierungskonzept** von Land, Schulträger, Kommune und Eltern (für die Zeit nach 14.30)
im Rahmen eines **lokales Finanzierungsmodells**
Finanzierungsbedarf: Grundunterrichtsversorgung plus 50%

Finanzierung echter Ganztagschule mit PfdN



Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
Bildungslandschaft Weiterstadt

Unser Ressourcen-Weg zum Ganztag

2007/08 Start: ein „Langer Tag“ bis 14.30 / 15.00 Uhr für einen Jahrgang mit $\frac{1}{4}$ Stelle (= 7 h) & Stadt Weiterstadt mit 30 h

2010/11 **Jeder** Jahrgang hat **einen** „Langen Tag“
inzwischen mit 1,0 Stelle (21 h + $\frac{1}{4}$ in Geld= 11,5 T€) & Stadt WT

2012/13 zusätzlicher 2. Langer Tag für Jahrgang 2-4 → TEST-Tag für **alle**
nun mit 1,3 Stelle (30 h + 11,5 T€) & Stadt WT

2013/14 rhythmisierte Ganztagschule für **alle bis 14.30**
mit 2,06 Stelle (51,8 h + 11,5 T€) & Stadt WT mit 80 h

→ 2018/19 mit 5,13 Stelle (100,59 h + 73,6 T€)

→ ca. 51 % GT-Zuweisung bezogen auf die Grundunterrichtsversorgung

dazu kommen 80 Personalstunden der Stadt WT (25 h Klassenunterricht, 40 h Doppelbesetzung, 5 h Mittagsband, 10 h Qualitäts-Deputat)

Wochenübersicht:

Unterrichts- & Betreuungszeiten ab Herbst 2015



Block/Stunde		Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Frühbetreuung		ab 7 Uhr	Betreuungsangebot der Stadt Weiterstadt nach Anmeldung (kostenpflichtig)				
VOR- MITTAG	1	8.00 - 8.45	Dienstver./ Betreuung	Unterrichtsblock I (8 – 9.30) Pause Unterrichtsblock II (9.50 – 11.20)			
	2	8.45 - 9.30					
	3	9.50 - 10.35					
	4	10.35 - 11.20					
MITTAGS BAND	MB A	11.25 -12.10	Klassen aufgelöst + (überwiegend) selbstorganisiertes MB: Mittagessen und –pause Angebote + Pflicht (Fö, DaZ)				Pause 11.45
	MB B	12.10 -12.55					Wer ange- meldet ist: Angebote Essen bis max 14.30
NACH- MITTAG	7	13 - 13.45	Unterrichtsblock III (13 – 14.30)				
	8	13.45 -14.30					
Betreuungs- block		↓ bis 17 Uhr ↓	Betreuungsangebot der Stadt Weiterstadt nach Bedarf (kostenpflichtig) oder Familie/Vereine				

Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
 Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
 Bildungslandschaft Weiterstadt

Stundenplan 1./2. Klasse: 28 h statt 21 h ab Herbst 2015



Block/Stunde		Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Frühbetreuung		ab 7 Uhr	Betreuungsangebot der Stadt Weiterstadt nach Anmeldung (kostenpflichtig)				
VOR- MITTAG	1	8.00 - 8.45	Dienstvers./ Betreuung	Sport	D	PC	Rel
	2	8.45 - 9.30	D	M	SU	Mu	M
	3	9.50 - 10.35	SU	D	KU	M	D
	4	10.35 - 11.20	M	Individuelle Lernzeit (LZ)	KU	LZ	Sport
MITTAGS BAND	Mb A	11.25 -12.10	Pause Essen	10 Angebote 1 AG Essen Pause	9 Angebote Pause Essen Förder (Pf)	11 Angebote Essen Pause DaZ (Pf)	Pause bis 11.45
	MbB	12.10 -12.55					LZ (Klasse)
NACH- MITTAG	7	13 - 13.45	Rel	D	Projekt	D	2 AG + 4 Ang Essen
	8	13.45 - 14.30	Sport	M	Projekt	LZ	4 Angebote Essen
Betreuungs- block		↓ bis 17 Uhr ↓	Betreuungsangebot der Stadt Weiterstadt nach Bedarf (kostenpflichtig)				

B
e
i
s
p
i
e
l

Das Mittagsband

Essen

Pause

Angebote



Veränderungen



Arbeitsgemeinschaften

- Offene Angebote statt geschlossener Arbeitsgemeinschaften

Essen

- Freie Wahl der Essenszeit statt fester Essensgruppen

Mittagsband: Der Plan im Plan

Mittagsband Aug 17

Stand: 12.9.17

1. Hj	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	5. Stunde	6. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	5. Stunde	6. Stunde	5. Stunde	6. Stunde		
Unterricht	Jg 4 Jg 2 Fo Jg 3 Fo	Jg 1	Jg 2	Jg 1 Fo	Jg 3 Jg 2 Fo Jg 4 Fo	Jg 1 DaZ	Jg 3 DaZ 4 DaZ		Lernplanet Jg. 3+4 Schleiffer / Kleine	11.45-12.30
(Aufsicht n.B. Lehrer)										
Kinder ohne Unterricht	160	180	180	230	160	230	220	240	105	
AGs			Bläser Herr Wiesner Rollsperhalle				Bläser Herr Wiesner Rollsperhalle		Basketball Frau Paepcke Sporthalle	11.45-13.15
	Flöten Anf Jg 2 Frau Stroh Musikraum		Flöten Anf Jg 3 Frau Stroh Musikraum						EssZett Ahmad/Grohm./Stroh PC-Raum	11.45-13.15
offene Angebote	draußen spielen Jeannette + Daniela		draußen spielen Daniela + Mandy		draußen spielen Daniela + Mandy		draußen spielen Daniela + Mandy		draußen spielen Beate	11.45-14.30
	Bücherei Meltem Semercioglu		Bücherei Annette Ahmad		Bücherei Gosha Grohs		Bücherei Meltem Semercioglu			11.45-12.30
	Bürgerhaus Pfaff Kuhn		Bürgerhaus Neumann Kuhr		Bürgerhaus Kuhr Schleiffer		Bauen mit Bechern BUHS Wolf + Brand Bauerdick + Noack		Spiele Heidi Bürgerhaus	12.00-13.00
	Treffpunkt Kuhn	Treffpunkt Titz	Treffpunkt Titz	Treffpunkt Pfaff	Treffpunkt Kleine	Treffpunkt Kuhr	Treffpunkt Neumann	Treffpunkt Kuhr	Treffpunkt Jeannette	11.30-14.30
	Mandala Wolf 1b	Mandala Pfaff Pavillon		Vorlesen & Malen Kuhn 3b		Dame Mühle Schach Unruh 1c			Kreativ Stroh Werkr	13.20-14.05
		Musik & Kunst Stroh PC-Raum	Basteln und Werken Bauerdick Werkr		Programmieren Pfaff PC-Raum	Geschichten Brand 2b	Basteln und Werken Fuchs Werkraum			
		Instrumente basteln Wiesner Werkr.		Musik im Internet Wiesner PC-Raum		Bauen Paepcke 1a	Spiele basteln Titz 3a	Bauen Kleine Pavillon		
				offenes Singen Stroh 3c	Tanzen Romana Rollsperhalle	Rope Skipping Pfaff Rollsperhalle		Rudelsingen Neumann 3c		

orange = Unterricht

grün = kreativ

gelb = Spielen

blau = Ruhe

rot = Bewegung

Im Mittagsband: waren alle beim Essen? Eine gemeinsame Verantwortung!



Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
Bildungslandschaft Weiterstadt

Und jetzt nach 5 Jahren?

- Evaluation 2014 und 2015 und 2017 zeigt
 - Eltern und Pädagogen (Lehrkräfte, Erzieher) befürworten grundsätzlich das Modell
 - für Schulträger & Schulamt das „Referenz“-Modell
- Diskussion über / unsere Themen
 - Haltungen/Einstellung zu häusl. Arbeiten/Lernzeiten
 - Einsatz der Professionen
 - Umgang mit kaum (nicht?) erreichbaren Kindern
 - Neues Lernkonzept etablieren →
Haltung/Verantwortung/Selbständigkeit
 - Sinnige Nutzung der Ganztags-Zuweisung → Schulentwicklung!

Wir merken (zunehmend) in unserer Ganztagschule für alle bis 14.30 h



- Mehr „Leben“ zeigt sich, der Sozialraum „drückt“ in die Schule
- Von der Zuständigkeit zur Verantwortlichkeit
- Das gesamte pädagogische Personal braucht eine gemeinsame Grundhaltung/-orientierung

➔ **Bild vom Kind**
➔ **Handeln**



*Im Schloss ist es
märchenhaft
16.06.2010*

Wichtige Bereiche/Handlungsfelder & Ebenen *

Die Schulgemeinde braucht – prozesshafte - Klärungen

Pädagogische
Konzeption

Personal-
Qualität

Vernetzung und
Kooperation im
Sozialraum

Raum-
Qualität

Modell der
Schulentwicklung

Benötigt wird jeweils die Betrachtung/Beschreibung von

Vision/Zielorientierung

Entwicklung

Ist-Stand

* In Anlehnung an: „Lokale Lern- und Bildungslandschaft Darmstadt-Dieburg /
Steuergruppe / Fachgremium Grundschule“ (Entwurf) Sept 2017

Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
Bildungslandschaft Weiterstadt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Echte Ganztagschule bis 14.30 Uhr
Schloss-Schule-Gräfenhausen in der
Bildungslandschaft Weiterstadt