



Ernte 2014 *** Einer von 284

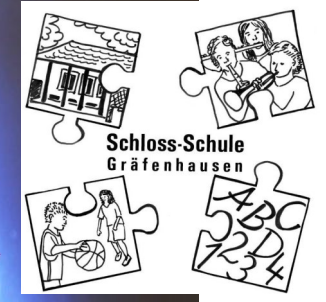
Schlossgeist

100% Mirabelle 62% H₂O
100% bis 14.30 Uhr

klar & echt
Schloss-Schule-Gräfenhausen

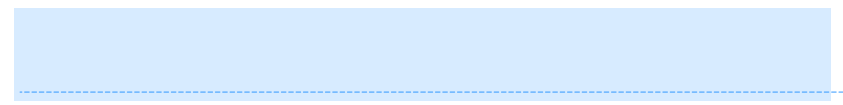


Extra für dich angefertigt von:
gerhard kraft im dezember 2016



Aus dem Jahr 2016 „heraus“
Blick nach 2017 „hinein“

Liebe Kolleginnen, liebe Mitarbeiterinnen,
Freundinnen und Förderer
der Schloss-Schule!



Aus dem Jahr 2016 „heraus“ Blick nach 2017 „hinein“

Liebe Kolleginnen, liebe Mitarbeiterinnen,
Freundinnen und Förderer
der Schloss-Schule!



Bei allen Mitstreiter_innen und Unterstützer_innen
bedanke ich mich zur Jahreswende ganz herzlich!

Wir sind nun im 4. Jahr unserer spannenden und vielbe-
achteten Schulentwicklung.

Im letzten Jahresbrief schrieb ich: „Eine solche Schule ist (noch)
etwas Besonderes. Wir werden mit dem steigenden Interesse, das
sich in Nachfragen und durch Besuche zeigt, ...“ Ja, wir kamen gut
klar mit den Besuchen und bekamen viel Bestätigung—von de-
nen, die in Schule arbeiten, und von denen, die Schule
„machen“/planen.

Wir wurden angeschaut und schauten selbst.

Zur Unterstützung des gezielten Schauens und für andere Gelegenheit
liegt bei mir für Sie eine schicke mini-karabiner-taschenlampe bereit
— sprechen Sie mich an!

Im Dezember 2016

Ihr Gerhard Kraft, Schulleiter

Wir schauen selber hin: Wie sieht der Schullalltag aus ... nun, im
inzwischen 4. Jahr einer Schule für alle bis 14.30 Uhr ... und wis-
sen, dies zu haben und zu halten ist schon eine besondere Leistung ... und
wissen, das eine oder andere kann und sollte besser/anders werden ... da
sind wir uns einig ... Lernzeiten und Mittagsband ...

Der an der Schloss-Schule gewohnte Alltag verlangt immer wieder aufs
Neue hohen Einsatz und Energie. Den Anforderungen, Erwartungen und
auch eigenen Ansprüchen unter den bestehenden Bedingungen nachzu-
kommen — starke Leistung!

Schauen wir hin ...

Da ist ein Lichtstrahl aus der Taschenlampe hilfreich ...



Wir werden angeschaut: Das Interesse an der Schloss-Schule ist
enorm. Aber wir zeigen auch eine charmante und überzeugende
Lösung für eine drängende Frage: Wie hohe Betreuungsnotwendigkeiten
und pädagogisch ambitionierte Ziele sinnvoll verbinden? Schön, wenn
weitere Schulen die Möglichkeit zu dieser Schulentwicklung bekommen.
Die Rückmeldungen der Besucher_innen sind erfrischend/bestätigend ...
für Schüler_innen und Lehrkräfte gibt es hohe Anerkennung ... die
angenehme, offene Schulatmosphäre wird wohlthuend wahrgenommen. Es
ist spannend, mitzubekommen, auf was sich der Blick von außen richtet ...
Als würden wir mit Taschenlampen angeleuchtet